

# సాయివాణి

ధార్మిక, సామాజిక మాన పత్రిక  
(సాయి సేవాసమితి ప్రచురణ)

సంపుత్తి : 7

ఫిబ్రవరి, 2011

సంఖిక : 9

(విక్రతి నామ సంాల్, ఫిఅల్సి మానం)

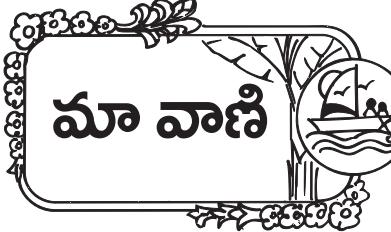
గౌరవ సంపాదకత్వం	విషయసూచిక	పుటుసంఖ్య
శ్రీలీలీ సైఫ్ మీ సత్కారమానంద ప్రభుజీ	మా వాణి .....	2
ప్రధాన సంపాదకత్వం	అమ్మ చెప్పిన మాట .....	5
శ్రీ మాతా శుక్రవాణి	దేవుళ్ల-దెయ్యలు .....	10
భాషా ప్రభీణ, M.O.L.,M.A	గురుసేవ .....	12
ప్రత్యేక సహకారం	శ్రీమధ్గవధ్విత-ప్రయోజనం .....	15
శ్రీ వి.వి. కృష్ణరావుగారు (సాయిశ్రీ ప్రైంటర్స్)	బాలవాణి .....	16
ప్రచార సారథ్యం	మాత్రసందేశం .....	18
శ్రీ ఎం. సత్కారాయణగారు M.Tech	లేభావాణి .....	20
సాయివాణి చండా వివరాలు	ఆచిగురువు-దత్తప్రభువు .....	21
విడి ప్రతి ..... రూ. 6/-	స్వరాంజలి (సాయి మార్గం) .....	24
వాఱిక చండా ..... రూ. 60/-	దానం .....	25
ఆజీవన సభ్యత్వం ..... రూ. 600/-	మా ఆర్థ్రమము .....	27

చిరునామా :-

సాయివాణి

C/o శ్రీ సాయి సేవా సమితి ప్రీస్సు  
సాయిధామం, రామలింగంపల్లి (పెశిస్పు),  
బోమ్మల రామవరం మండలం,  
నల్గొండ జిల్లా - 508 126. ఆంధ్ర.

Ph : 08685-326053  
9440413455, 9848133565



# మా వాణి

సాయివాణి



సాయివాణి విశర్తులోకానికి నమస్కారం,

శ్రీ సాయినాథుల వారు భక్తుల హృదయాల లోపలే నివసిస్తారని మనకందలికి తెలుసు. పీలిస్తే పలుకుతారనీ తెలుసు. కానీ, యిటి అవసరమైనపుడు మాత్రమే గుర్తు వస్తుంది. నిత్యజీవితంలో క్షణికణం గుర్తుంచు కొవలసిన విషయం ఎప్పుడో ఒకసాల గుర్తు రావటం ఎందువలన? కాలికి ఎదురుచెప్పి తగిలినపుడు మాత్రమే 'అమ్మ' అని కేక పెట్టే బుట్టి మనది. అంచేత యిలా జిరుగుతుంటుంది. అలాకాక అప్పయత్తుంగా అలవోకగా 'సాయి' అనగలగాలంటే ఎలాగ? నిరంతరమై ఉండాలంటే రోజులో కొంతభాగమైనా ఆయనతో గడపటం నేర్చుకోవాలి. తీలకలేని జీవితాలు, ఉరకల పరుగుల ఉద్దీగ్మాలు, నిరంతరం ఏదో ఒక ఒత్తిడికి గులయై ఉండే మనసులు, సంసార దుఖాలు, మత్తెక్కించే సుఖాలు - వీటన్నిటి మధ్య సాయిని పూజించటానికి అవకాశం దొరకటం లేదు - అని కొందరు వాపేతూ ఉంటారు. నిరంతర పేదలకం వలన కూడా మేము సాయిని సేవించుకోలేకపోతున్నాం అంటాలం కొందరు. సాయిని పూజించడానికి ధూపాలు, టీపాలు, నైవేద్యాలు అవసరం లేదు. పూలూ, పశ్చాలు, అలంకారాలు, గుడులకు వెళ్లటాలు కూడా అక్కరలేదు. ఇవన్నీ మన ఆనందం కోసం, సంతృప్తికోసం మనం చేసుకునేవి మాత్రమే. "అప్పింగయోగంతోగానీ, పూజాతంతుతోగానీ నాకు పని లేదు. భక్తితోనే నాకు సంతృప్తి" అని ఆయనే స్వయంగా చెప్పారనడానికి సచ్చరితే ఆధారం.

విధంగానూ ధనాస్తి, సమయాస్తి ఎక్కువగా వెళ్లించలేని వారుండ వచ్చు. గుడులూ, గోపురాలూ దగ్గరలో లేకపోవచ్చు. పూజాతంతు వంటివి రాకపోవచ్చు. అలాంటి వాలికి అత్యధ్యతమైన వరం మానసిక పూజ. సిజానికి చేతో, వస్తువులతో పూజ చేసేటపుడు కన్న ప్రక్కకు తిరగటమో, ఎవరో ముఖ్యమైన వ్యక్తులు వస్తే మధ్యలో పూజ ఆపవలసి రావటమో జరగవచ్చు. కానీ, మానసిక పూజలో నీ సర్వావయవాలూ సిఫ్ఫలంగా కేంద్రీకిలంచే

అవకాశం ఎక్కువ.

శ్రీ సాయినాథుల వారు మన ఎదురుగా ఉన్నారనుకొని సుస్థిరంగా కూర్చోవాలి. స్థామికి ఏమేమి సేవలు చేయదలచుకుంటామో అవస్తి మనసుతో అనుకొంటూ చేత్తే చేస్తున్నట్లు భావిస్తూ ఉండాలి. ఇంటికి ఎవరైనా ఆప్తుబంధువు వన్నే ఎదురువెడతాం. నమస్కరిస్తాం. కాళ్లు కడుక్కోవడానికి సీళ్లన్నాం. తాగడానికి సీళ్లచ్చి మర్కుద చేస్తాం. మర్కుదగా పలకలంచి కబుర్లు చెప్పాం. స్థోజనానికి, భోజనానికి, తాంబూలానికి విర్మాటల్లు చేస్తాం. పూజంటే యిదే. హారతి వాతావరణ శుభి కోసం. నా వ్యాదయం, ఆలోచనలు యిం కర్మారంలగా వెలిగి మాయమైపోవాలి. కేవలం ఆ పరిమళమే మిగలాలి. నా జీవితం నీ సేవలో యిలాగే కలగిపోవాలి - అనే భావనను ఇది సూచిస్తుంది.

మనం బాబా ముందు కూర్చోని మనస్సుతోనే ఆహారిసిస్తున్నట్లు, సీళ్లు ఇస్తున్నట్లు, స్థోజనం చేయిస్తున్నట్లు, భోజనం తినిపిస్తున్నట్లు - యిలా రకరకాలుగా భావించుకోవాలి. హారతిచ్ఛినట్లు, ఆత్మప్రదశ్శిష్టలు చేస్తున్నట్లు అనుకొన్న తరువాత - మనం ఆయనతో చేసుకోగల విన్నపాలస్తే నిర్భయంగా చేసుకోవాలి. ఇదే మానసిక పూజ. “ఏమీ చెయ్యుకుండానే చేసినట్లుగా భావించటం నటన గదా! దాని వలన ముక్కి ఎలా కలుగుతుంది? పాణి, శక్తి ఎలా పెరుగుతుంది?” అని ఒక ప్రశ్న ఉదయస్తుంది సహజంగా. దానికి జివాబే శ్రీలీలీ పరమహంస స్థోజానందమూల్తి గాలి జీవితం.

ఆయన పూర్వాత్మ నామం ఏమిటో తెలియదు. కడపజిల్లా గడికోటలో వాలి ఆత్మమం ఉంది. బట్టల మూట మోనుకొంటూ ఇంటింటికి వెళ్ల బట్టలమ్ముకొని ఉదరపోషణ చేసుకోవలసిన స్థితి. భగవంతుడి మీద ఎంత ప్రేమ, భక్తి ఉన్నగానీ పూజాభికాలు చేయగల శక్తి లేదు. అందుచేత ఆయన మానసిక పూజను ఆత్మయించారు. స్థిరంగా ఓచోట కూర్చోని ఇటుకలు, రాళ్లు మొయ్యటంతో మొదలుపెట్టేవారు. చిన్న గర్భగుడి, దాని ముందు మంటపం చుట్టూ ప్రాకారం కట్టేవారు. స్థామి విగ్రహం, ద్వార పాలకుల బొమ్మలు నిలిపేవారు. తోరణాలు కట్టి, అలంకారాలు చేసి పూజ ప్రారంభించేవారు. అభిప్రాయం చేసి, మెత్తని బట్టలో ఒకట్లు తుడిచి, వస్తూలు వేసి, కుంకుమ గంధం బట్టి, పూలమాల వేసేవారు. భీమారథన, ధూపం, గంధ ధారణ వగ్గేరాలస్తీ శాస్త్రికంగా చేసేవారు. ఆవాహనం, ఆసనం ఏటి వహిలేవారు

తారు. పూజ మొత్తం పురుటయ్యేటుప్పటికి - స్థామికి ఆరగింపు, పవజింపు సేవలతో సహా - రెండుగంటలు పట్టేటి. ఆయన కర్మయోగి. తమ పనిపాటలన్నీ మామూలుగా చేసుకుంటూనే ప్రతిరోజు మానసిక పూజ కముం తప్పకుండా చేస్తూ ఉంటే - పన్నెండేళ్ల అలా గడిచిపోయాయి. ఆయనకు ఏ దివ్య సించ్చాత్మారం కలిగిందో - గొప్ప వైరాగ్యం ఆవలంచింది. అంతే-పరమహంస స్థాచిదానందమూల్తిగా అవతలించారు. తమ సాధనను, అనుభవజ్ఞానాన్ని సంతరించుకొని వారు రచించిన “జీవ బ్రహ్మాక్షు వేదాంత రహస్యం” అనే గ్రంథం రాజయోగసారమని ప్రసిద్ధి చెందింది. గొప్ప పండితుడేమీ కాని స్థాచిదానంద మూల్తి వారు కబిరు చలత్త మొదలైన గ్రంథాలను రసరమ్మంగా త్రవిడభాషాలోకి అనువదించారు. ఎందరెందరో శిష్టులను రాజయోగులుగా తయారుచేయగలిగారు. అట్టి మానసిక పూజ శక్తి! ఏలి జీవితం వెలుగులోకి వచ్చింది. అంతేకాకుండా “సాధింపం” (తానే నేను) మంత్రం ద్వారా మానసికంగా భగవానుడే తానని భావిస్తా ధన్యులైన వారెందరో!

అందుచేత మిత్రులారా, ‘ఈ ఒత్తిళ్ల బ్రతుకులో దైవచింతన కుదరటం లేదే’ అని విచాలించనక్కడేదు మనం. పీల్లల తలలు దుఖి జడలు వేస్తూ, జియ్యంలో రాళ్లు (పణిసీ వైస్ వెర్స్) ఏరుతూ, ఇళ్లు ఉడుస్తూ, ఆఫీసులకు వెళ్లేందుకు బస్సులేక్కి, బస్సుల కోసం ఎదురుచూస్తూ .... ఎన్నెన్ని అవకాశాలు సాయి నామం చెప్పుకొనేందుకు! ఇది బాగా అభ్యాసం చేస్తూ వెడితే కొంతకాలా సికి అప్రయత్నంగానే మనం ఏ పని చేస్తున్న అంతర్లీనంగా సాయిస్పృతి నడుస్తూనే ఉండటం జరుగుతుంది. అలా ప్రయత్నిద్దాం. తీలక దొలికినప్పడల్లా మానసిక పూజ చేసుకుంటూ ఆ ఆనందాన్ని అనుభవిద్దాం.

మరొక్కమాట. సామూహిక ప్రార్థన, స్తుతి, జపం - వీటికి శక్తి శతసహస్ర గుణాలుగా పెరుగుతుంటుందని ఐశ్వరం చెప్పుంది. అందుచేత సాయిభక్తులైన వారు ప్రతిరోజు ఏదో ఒక సమయంలో - పడుకొనే ముందైనా, భోజనానికి ముందైనా సరే - ఇంటల్లోని వారంతా - మూడేళ్ల సిండిన పీల్లలతో సహా ఒకచోట కూర్చోని కొళ్చినేపు నామం పలకటం, ఓ చిన్న భజన చెయ్యటం, కొంత ధన్యునం - యిలా చేస్తే ఇంటికి మనకూ కూడా ఒక పచితు వస్తుంది. పీల్లలెందుకూ? అనుకోండి. ఆ సంస్కృతరం పసితనం నుండే రావాలి, మనం తేవాలి. మన క్రైస్తవ మిత్రులను ఈ విషయంలో ఆదర్శంగా తీసుకోవాలి. నేటి నుండే యిం సామూహిక చింతన ప్రారంభిద్దాం.



# అమ్ర వెంపున హట్-టై

- సుమలత

మా అమ్మ అంటే ఒక్క అమ్మ కాదు. భారతాంబ ఒడిలో ఎటిగిన అమ్మలందలకి ప్రతీక. ఈనాటి అమ్మలకూ, నాటి అమ్మలకూ కొంత భేదం ఉంది. వికసించే వ్యక్తిత్వాలను పెంచుకోవాలన్న తపనతో స్త్రీలు, కూలిపోతున్న సౌమ్యాజ్ఞలను నిలుపుకోవాలన్న దుర్గతో పురుషులు-పరస్పర వైరుధ్యాలతో రగులుతూ ఒకే కప్ప క్రింద పిల్లల కోసమో, పరువు కోసమో, అంతరాంతరాలలో దాగి ఉన్న ప్రేమ వదిలి పాశక పాశటంచేతనో కలసి బ్రతుకుతున్నారు. అనాటి కాలంగా ప్రపంచాన్ని ధర్షం పరిపాలిస్తూ వచ్చింది - ఓ సూర్యోళా క్రిందటి వరకు. ఒక సత్కాష్టి కాలం నుండి మారుతూ మారుతూ వచ్చి ప్రస్తుతం రూపాయే తిరుగులేని పరిపాలన చేస్తున్నదన్న విషయం అందరం ఒప్పుకొని తీరపలసిన సంగతి. తనతోవాటు ఆల్చిస్తుండటమే గాదు - తన పుట్టినింటినుంచీ ఆస్తిపాస్తులతో వచ్చిన భార్య తనకూ, తన వాలకి అడుగులకు మడుగులొత్తుతూ ఉండాలనీ, ఉంటుందనీ ఆశించటం పురుషుడి దురాశ. ఆర్థనలో ముందు స్వంత మాత్రాన తన స్థాయి పురుషుడితో సమంగా ఉండాలని కోరుకోవటం, ఉండి తీరుతుందని ఆశించటం ఆడపిల్ల దురాశ. దురాశ అని ఎందు కంటున్నామంటే - ఏదైనా ఒక కొత్త మార్పు వచ్చి, అది దృఢంగా నిలవాలంబీ ఏడు తరాల సమయం పడుతుందని ధర్షశాస్త్రమూ చెప్పింది - జీవశాస్త్రమూ చెప్పింది. ఆ లెక్క ప్రకారం మరో రెండు తరాల టైముంచి పూర్తి మార్పుకు. ఈ లోపలే తొందరపడి లాభం లేదుగా మర! పాశిని వాడితో సమానమని తాననుకొంటే అన్నివిధాలా అలాగే ఉండాలి. ఉండగలదా? లేదు. కొంత లాలితాస్త్రీ, మాధురాస్త్రీ ఉద్యోగ జీవితాల్లో పాశిగొట్టుకొంటున్నాగానీ యింకా భర్త దగ్గర లాలననీ, ఆరుతనీ కోరుకోకుండా కేవలం యాంతికంగా జీవించే దశకు రాలేదు భారతియ మహిళలు. “అందలనీ వదిలి నా కోసం వచ్చిన యిల్లాలని గొరవపూర్వకంగా ప్రేమించేలన్న సణ్ణాంప్రదాయాన్ని మల్లి పాశియాడు పురుషుడు. “అమ్మాయి మాలో కలిసిపోవాలి” అని ఆశించే అత్తగాల తరఫు

వారు “ఆమె పెఱగిన వాతావరణం వేరు. కనుక ఆమె అలవాటుపడే వరకు కొంత ఓర్చుగా ఉండి, నేర్చుగా మనలో కలుపుకోవాలి” అనుకోగలగాలి. చిన్న (మైక్రో) సంసారాలు ఎక్కువయ్యాక యిం ఆనుకూల్చుం కూడా తగ్గింది. జీవితాలు సినిమాల్లోలాగా, టీవీల్లోలాగా, పాశిని నవలల్లోలాగా ఉండవసి, అక్కడ కనిపించే ఔమింపుసే నటనేననీ మల్లిపెతున్నది మన యువత - ముఖ్యంగా చాలా భాగం యువతులు. యువతి లోకం అంతా నా మీద పడి కలచినా సరే - యిది సత్యం.

రకరకాల కుటుంబ సమస్యల్లో తలమునకలవుతూ ఆశ్రమానికి వచ్చి తమ కష్టసుభాలు చెప్పుతానే వాల కబుర్లు వింటున్నప్పుడల్లా నాకు మా అమ్మ గుర్తు వస్తుంది. “మగ వాడికి వివాహం జీవితంలో ఒక భాగం మాత్రమే. స్త్రీకి అదే సర్వస్ఫుషైపెతుంది” అన్నదామె ఒక రోజు. “ఎందుకని? ఆమెకూడా ఉద్యోగ జీవితం ఒకటి ఉంటిగా! కాకపోయినా పాలం పనో మరొకటి మరొకటి చేస్తునే ఉన్నప్పుడు - ఆమెకు ఇదే సర్వస్ఫుం ఎందుకవుతున్నది?” అని అడిగాను. “ఆమె పడే కష్టం వెనుక “నా భర్త కోసం, నా యింటి కోసం, నా పిల్లల కోసం” అన్న భావనే ప్రధానంగా ఉంటుంది. మగవాడు కూడా తన సంసారం కోసమే స్తుమిస్తాడు. కానీ అతని పరిధిలో సంసారం చాలా పెద్దది. అందులో తన మిగిలిన బంధువర్గం, సమాజం, మిత్రులు అందరూ ఉంటారు. అందుచేత భార్యాజిడ్డల స్థానం కొంత చిన్నదవుతుంది” అన్నది. (అప్పుడు కాదనుకొన్నప్పటికీ, కాలక్రమాన అది సత్కారుని అర్థమైంది నాకు.) “స్త్రీ యింకాస్త్ర స్వతంత్రంగా ఉండగలిగితే ఎంత బాగుండును! తాను కూడా అలా విశాలంగా ఎటిగినిగా!” అన్నాను. అమ్మ ‘సీ మొహం’ అనేసింది. “భారతియ స్త్రీ ఇలా సంకుచితంగా ఉన్నట్లు కస్టిస్తునే ఎంతో ఉదాత్తంగా ప్రవర్తించగలుగుతున్నది. పనివాళ్ల మరదలు, బావలు, ఆడపడచులు, అత్తమామలు అందరినీ తమ పరిధిలోకి తీసుకోగలుగుతున్నది. అనాటిగా చలిత పరిశిలిస్తే నీకే తెలుస్తుంది. పాశ్చాత్య స్త్రీలు స్వేచ్ఛగా ఆనందంగా ఉన్నారని సీవు అనుకొంటున్నావు. తమ వ్యక్తిగత ఆనందాల కోసం అక్కడి కుటుంబవ్యవస్థను బలిపెడుతున్నారని గ్రహించటం లేదు. ఈ దేశం యింకా యిలా నిలబడి ఉన్నదంటే అది యిం గడ్డ ఆడదాని మూలంగానే” అన్నది. అప్పటికి నాకు పదహారేళ్లు.

నేను పాతితేళ్లదాన్నయ్యాను. అమ్మ ఒక రోజు మా యింటికి వచ్చింది. విజయవాడ సీతారాంపురంలో ఓ రోజుండి వెళ్లపశితోంది. “నాకేమన్నా చెప్పవా?” అని అడిగాను. ఆమె నవ్వింది అతి మృదువుగా పంచమినాటి వెన్నెల్లు విలసినట్లు తన సహజధోరణిలో.

“క్రొత్తగా చెప్పేదేముందమ్మా! మగవాడికి కడుపులోనుండి మెదడులోకి తిన్నగా తోవ ఉంటుంది. కడుపు చూచి తన కిష్టమైన వాటితో అన్నం పెబ్బే భార్య ముందు మగవాడు పసిపిల్లవాడైపశితాడు. ఆ మాత్యత్వం ఆడదానికి ఉండాలి. ఓ రకంగా చెప్పేలంటే ప్రతి ఆడది ముందు తన భర్తకు తల్లి అయి, తర్వాతే అతని కొడుక్కి తల్లి కావాలి” అన్నది. “ఎప్పుడూ, భోజనాల దగ్గర చర్చలూ, వివాదాలూ రాశివ్వతు. అంతేకాదు సంపాదన అన్నది పురుషుడికి దన్ననిస్తుంది. ఇతరులతో పోల్చి చూచి ‘వాళ్లలాగా సీవు ఆల్చించలేవు’ అన్న భావం చూపించటాన్ని మించి - మగవాడిని సగం చంపేసే మాటా, దూరం చేసే మాటా మరొకటి లేదు. అంతేకాదు - ‘నా వాడేగా?’ అన్న చనువు కొచ్చి సమ స్థాయిలో మాటల్లాడటం కూడా - కనీసం పచిమంది, ముఖ్యంగా అతని మనుషులు ఉన్నప్పుడు. ఇది చాలా సుస్వతమైన విషయం. ఇవన్నీ సీకు తెలియిని కావనుకోి అన్నది నవ్వుతూ ఏవలికి.

నాకు ఐదుస్తూర పదులు డాటాయి. అమ్మ నాకన్నా పచిహేడేళ్లు పెద్దది. సలీరం క్యాలించింది. ఏవో చిన్నా చితుకూ వ్యాధులు. పిల్లలంతా ఎటు వాళ్లు అటు జీవితాల పెంట పరుగులు తీస్తూ వెళ్లపశిగా అమ్మ, నాన్నగారూ యిద్దరే. నాన్నగారు ఆమెకన్నా తొమ్మిదేళ్లు పెద్ద. మహావిద్యాంసులు - గొప్ప సేవాధావం. కానీ ఖండిత తీవ్రవాది. పరమకోపిష్టి. తనువులో శక్తి నశించి పచియింది గానీ విద్యా జిజ్ఞాస పశిలేదు. వుస్తుకం కళ్లకు ఒక్క అంగుళం దూరంలో పెట్టుకొని భూతద్వాల కళ్లకోడుతో చదువుకొంటూ ఉండేవారు. అమ్మ ఆయన్ను పసిజడ్డను చూచినట్లు అన్న వేళకు అమల్లు చూచుకొనేది. అయినాగానీ నాన్న గాలికి కోపం వస్తునే ఉండేది. ఈవిడ ఆయన వాగ్గాణాలకు బలి అవుతూనే ఉండేది.

ఓసాలి నేను వాళ్లను చూడ్డామని వెళ్లను. అరోజు అమ్మ కొంచెం సీరసంగా ఉంది. అయినాగానీ వంటచేసి, నాన్నగాలికి పెట్టింది. కానీ, మంచిసీళ్ల పెట్టటుం

మల్లిపశియింది. ఆయనకు కోపం వచ్చేసింది. ఛెడామడా తిట్టేసారు. ఆవిడేమీ మాట్లాడుకుండా కంచాలు తీసుకువచ్చేసింది.

నాకు చాలా బాధ కలిగింది. “అమ్మ, నీ చిన్నతనంలో నాన్నగాలకి భయపడ్డావు. అటుపైన గౌరవంతో భలంచావు. ఇప్పుడు-యా ఏవల కాలంలో కూడా నువ్విలా వణికిపశివటం ఏమిటో నాకు అర్థం కావటం లేదు” అన్నాను. అమ్మ ఎప్పటిలాగే నవ్వింది. “అమ్మ, నువ్వింత చదువుకున్నావు గదా - ఆలోచిస్తే నీకే తెలుస్తుంది” అన్నది. మెల్లని స్వరంతో యిలా ఏవలందింది.

తొమ్మిదేళ్ల సిండిన పెంటనే నాకు పెళ్లయింది. పదమూడో ఏట కాపురాణికి వచ్చాను. మీ నాన్నగాలకి చాలా చాలా చదువుకోవాలని ఉండేది. పెళ్ల వలన డిగ్రీతో ఆపెయ్యవలసి వచ్చిందని ఆయనకు చాలా కోపం. అది ఏవల మీద చూపించాలి? తనకన్నా చిన్నదాన్ని అణకువగా ఉండేదాన్ని గనుక నా మీదనే. ఎప్పుడైనా ఓసాలి నాకున్నడా బాగా కోపం వచ్చేది. ఓసాలి నేను కూడా ఎదురు అలచాను. ఆయన నన్ను రెండు దెబ్బలు వేసి, వెళ్లపడుకొన్నారు. అప్పటికింకా నువ్వు పుట్టలేదు. మేమిద్దరమే. ఆయనకిప్పమని చేసిన పెండలం కూర తినకుండా పడుకున్నారు ఉన్నారుమనిపించింది.. వాదం పెంచి, రెచ్చగొట్టి నేను సాధించిందేముంది? మలంత రగడ, మనసుకు మలంత కప్పం, ఇరుగుపారుగులు విని నవ్వు కోపటం తప్ప! నా మీద నాకే చికాకువేసింది. మెల్లగా వెళ్ల అన్నం, కూర కలిపి తెచ్చి ఆయన్ను సిద్ధలేపి బ్రతిమాలి తినిపించాను. నా మనసు చల్లబడింది”.

నా కళలో సీళ్లు దూకుతున్నాయి. ఎప్పుడైన్నా మేము - అంటే పిల్లలం అలిగి పడుకొన్నా అమ్మ అలాగే బ్రతిమిలాడి తినిపించేది. నాకు అమ్మను కౌగిలించుకొని పడవాలనిపించింది.

“పచిమంబిలో అవమానకరంగా మాట్లాడితే సీకు నాన్న గాల మీద అసహ్యం వెయ్యలేదూగా?”

“పి చ్చిదానా, నన్ను అవమానిస్తున్నాననుకొని ఆయన్ను ఆయనే అవమానించుకొన్నారమ్మా! పాపం, చూడు - మన చుట్టాలందరూ నాన్నగాలని కోపిప్పి అంటారు. ఆయన ముందు నేను చాలా శాంతమూల్తులా కస్పిస్తున్నాను.

అలా తనకు తానే చెడ్డపేరూ, నాకు మంచిపేరూ కూడా తెచ్చారు. ఒక్కిక్కసాలి ఆయన్ను చూస్తే జాలివేస్తుందే!” నాకు విచిత్రంగా ఉంచి యిం అమ్మ భావన. ఈవిడ భర్త దుడుకుతనాన్ని తప్పినిస్తై భలంచలేదా-ఆనందంతో భలంచిందా? “ఇన్నాళ్లూ సరే - యిప్పటినొక సనీసం మమ్మలైనా నాన్నగాలితో గట్టిగా మాటల్లడ నీయవేం మరి!” అన్నాను రఘ్వంత విసుగ్గా.

“ఓసాలి మీ అన్నయ్య ఏదో అన్నాడు. ఆ రోజు నాన్నగారు సలగా భోం చెయ్యలేదు. రాత్రి పడుతోబోతూ నన్ను పిలిచి “ఇన్నేళ్లకు నా కంటే పిల్లలే దగ్గర వాళ్లయ్యారా సీకు!” అన్నారు. అప్పుడాయన కళ్ల వెనుక ప్రతిఫలించిన ఆయన వ్యాదయం నన్ను ఎంత కదిలించిందో సీకు తెలియదు. ఆ కాస్టేవు కోపమే తప్ప ఆయన దుష్టుడు కారమ్మా! “నువ్వు తప్ప నాకెవలి చేతో తిన్న ఆకలి తీలనట్లుండదే!” అనే మనిషిని నేనేమని దేవించను? మీ కోర్చులో ఎలా నిలబెట్టాను?”

“పెశసి మెల్లగానే చెప్పాము - ఇలా తిట్టవద్దని” అన్నాను.

“అమ్మాయిా, ఒక్కసాలి ఆలోచించు. ఇప్పటికి మా పెట్టే అరవై ఏళ్ల దాటిపోయాయి. అప్పటినుంచీ ఆయన వరుస యిదే. భలంచాను. తీరా యిప్పడు-“సీకు వయస్సు పైబడించి. సీకు సంఖాదన లేదు. ఒంట్లో సత్తువ లేదు. పిల్లలంతా సీకు దూరంగా ఉన్నారు. నేను ఉడకేసి పెట్టుకపోతే సీకు బిక్కులేదు. అంచేత నన్ను తిట్టావంటే ఊరుకోను” అన్నాననుకో. ఇది తన జన్మమాక్కగా జన్మంతా చెలాయించిన మనిషి - ఎంత బిక్కుచుట్టాపోతారే! పాపం ఈ వయసులో అదెంత అవమానమే ఆ మగ మానవుడికి! అంత దుఃఖ పెట్టటం, అలా ఒంటలనన్న భావన కలిగించి జ్ఞోభ పెట్టటం అవసరమంటావా యిప్పడు!” అమ్మ కళ్లలో నిండిన సీళ్లు చెంపల మీదుగా జాలపోయాయి.

అమ్మను గాఢంగా కొగిలించుకొన్నాను. కళ్లు తుడిచి ఆమె ఒళ్లో తలదాచు కున్నాను. ఆరో తరగతికి మించి చదువుకోని యామెలో ఎంత అవగాహన-ఎంత సానుభూతి- తనను తాను తొక్కి పెట్టుకొనేనా సరే సహధర్మచాలిణిగా నిలవటమే తప్ప భర్తను త్యాగికిలించలేని ప్రేమార్థత! ఇదేనా భారతియ మాత అంటో! ఇదేనా భర్తకి తల్లి కావటం అంటో? ఇది మహాన్నత్యమా, బాసినత్వమా! ఏమో! ‘ఆమె మహా మానవి మాత్రం జేను’ అనిపించింది.

## దేవుళ్లు-దేయ్యలు

- పాప్రూ స్టోర్ము యత్తిష్టిక్సింపు

దేవుళ్లను, దెయ్యలను బయట వెదుకుతూ ఎక్కడికో వెళ్లక్కరలేదు. పూర్వకాలపు మన మహార్షులు, ఎంత ఆధ్యాత్మికతా గలప్పులో అంత మానసిక శాస్త్ర నిపుణులు కూడా. ఉపనిషత్తులలో చెప్పబడిన చాలా కథలు ఈ విషయాన్ని నిరూపిస్తాయి. జ్యోతిషారణ్యకోపసిషత్తులోని ఒక కథ ప్రకారం ప్రజాపతి మొట్టమొదటి సృష్టికర్త. ఒకసాలి ఆయన తన సంతానమైన దేవతలు, మానవులు, దానవులు అనే మూడు రకాల వాలకి కలిపి ‘ద’ అన్న ఒక్క అష్టరాన్నే ఉపదేశంగా యిచ్చారు. మానవులు దానిని దత్త (దానం)గానూ, దేవతలు దమం (దమ్మత - సిగ్రహం)గానూ, దానవులు దానిని దయగానూ స్వీకరించారు. మానవులకు పిసినాలితనం ఎక్కువ గనుక వారు దాత్యత్వం అలవరచుకోవాలనుకున్నారు. దేవతలకు భోగలాలసత ఎక్కువ. అందుచేత ఇంతియ సిగ్రహం అలవరచుకోవాలనుకొన్నారు. రాళ్లసులకు క్రూరత్వం ఎక్కువ. అందువలన క్రూరత్వం కట్టిపెట్టి దయాగుణం పెంచుకోవాలనుకొన్నారు.

ఆచి శంకరాచార్యుల వారు ఈ కథకు భాష్యం చెప్పు మానవ స్వభావాలను ఇలా వివరించారు-మానవులు కాకుండా దేవతలు, రాళ్లసులు అంటూ వేరే ఎవరూ లేరు. మానవులలో ఉన్న స్వయం సియంత్రణ దీనికి కొలిబద్ధ. దమం, దానం, దయ వంటి సుగుణాలే మానవులలోని తరగతులను సిర్షయిస్తాయి. మంచి లభ్యణాలు కలిగి ఉన్న సంయమనం లేనివారు దేవతలు, దురాశతో నిండినవారు మానవులు, కరుడుగట్టిన కాలిస్తూంతో ఇతరులను హింసించి ఆనందించేవారు దానవులు. సత్కార, రజస్సు, తమస్స అనే గుణాల అభిక్షుతను బట్టి ఎవరినైనా దేవతలు, మానవులు, దానవులుగా వద్దికలింపవచ్చు. కాబట్టే వాల వాల స్వభావాలనుసరించి ఒకే ఉపదేశాన్ని మూడురకాలుగా అర్థం

చేసుకున్నారు. పై మూడు నియమాలను అందరూ తప్పనిసలగా సాధన చేయాలి. ఆ దేవ మానవ దానవ స్వభావాలు అందలలోనూ ఉన్నాయి. మనలోని నీచస్వభావాలను సిగ్రెహించగల సమస్యలు ఎంత ఎక్కువగా ఉంటే అంత ఉన్నతమైన తరగతికి చెందుతాము. (బ్యాపాదారణ్య కోపనిషత్తు భాష్టం).

ముండకోపనిషత్తులోను, స్వేతాశ్వతరోపనిషత్తులోని రెండు అందమైన పిట్టల కథ ఉంది. మంచి నేస్తాలైన ఆ పిట్టలు ఒకే చెట్టు మీద నివసించేవి. అజ్ఞానంలో ఉన్న ఒక పిట్ట ఆ చెట్టు మీద తీపి, చేదు పళ్లను మాల్చి మాల్చి తింటుండేబి. రెండవ పిట్ట చిట్టారు కొమ్మున నిష్ఠలంగా ప్రశాంతంగా కూర్చొని ఉండేబి. రజోగుణ ప్రాబల్యం వలన రకరకాల కోలకలతో సుఖాల కోసం వెంపర లాడే సాధారణ మానవునితో మొదటి పిట్టను వాటిల్పవచ్చు సత్క్యగుణ సంపత్తితో తులదుగానే మానవుని వంటి రెండవ పిట్ట ఆ చెట్టు పళ్ల కోసం ఏ మాత్రం ఆశపడక నిష్ఠలంగా, ప్రశాంతంగా ఆత్మారామునిలా కూర్చొని ఉంటుంది. చేదు, తీపి పళ్ల తినే పిట్ట వాటి వలన సంతృప్తి చెందక, పైన నిష్ఠలంగా కూర్చున్న రెండవ పిట్టను అప్పడప్పడూ చూస్తూ ఉంటుంది. తన స్నేహితుని పట్ల ప్రేమ పాంగి జాలువారడం వలన తాను కూడా పైకి చేరుకొని, అతనితోపాటు వాటియిగా ఉండాలని ఉంర్ధాధికారీ ప్రయాణం మొదలుపెడుతుంది. కానీ, మరొక పండు కనిపించటంతో ఆగిపెఱుతుంది. అలా ఆగుతూ, వెడుతూ చివరికి-తనకు కలిగే కోలకలే తన వయనానికి అట్టంకులని గ్రహిస్తుంది. వాటిని సంపూర్ణంగా త్తజించి, పై పిట్టను చేరుకొని, తామిద్దరూ ఒకటేనన్న పరమ సత్కార్మి అర్థం చేసుకుంటుంది. తన అజ్ఞానం వల్లనే రజోగుణం చేత చిక్కి, కోలకలను బాసినగా మారానని అర్థం చేసుకుంటుంది. ఈ “రజోగుణ ప్రభావాన్ని తగ్గించుకున్నప్పుడే తనలోని పశుస్వభావాన్ని అధిగమించడం సాధ్య పడుతుందని కూడా తెలిసి వస్తుంది. అప్పడే ఆత్మ సాక్షాత్కారం అవుతుంది.



## గురువీఠ-ఖక్కనాట్ ఖ్రాగవత్తం

(ఐకనాథ భాగవతం మహారాష్ట్ర దేశంలో నిత్య పారాయణ గ్రంథంగా భావిస్తారు. నారద వసుదేవుల సంభాషణ - జడ భరతునితో గోప్త్వాలు, బుషభ పుత్రులు, జనక మహారాజుల సంవాతం - భక్తుని లక్ష్మణాలు - సచ్ఛిష్ట లక్ష్మణాలు, సద్గురు లక్ష్మణాలు - శ్రీ కృష్ణాద్ధర సంవాదం - యదు అవధూతుల సంవాదం - నిష్ఠామ ధర్మాచరణ - సత్సంగ శక్తి - ఇలా ఎన్నో విధాలుగా భాగవతంలోని లోతులను తడిమి, చక్కని ఆధ్యాత్మిక సంహితగా రూపొందించారు వికనాథులు టిసిని. స్వయంగా సిర్మిలాంతఃకరణులూ, స్వయంగా తపస్యలూ అయిన ఐకనాథుల వారు స్వీయానుభవ జ్యోతి వెలుగులో ఉధ్వవక్షప్త సంవాదాన్ని సరళంగా సూచిగా చూపించారు. అందులో చిన్నభాగం చూద్దాం. - ప్రధాన సంపాదకులు)

మన లోపలి సంసారాన్ని పూర్తిగా నాశనం చేయటానికి ముఖ్యంగా గురుసేవ చేయాలి. ఈ సాధనే శ్రేష్ఠమయినది. గురుభక్తులు పరమ భాగ్యాలీలరు. ఉధ్వవా! ఎవరు వేదంలోనూ, బ్రహ్మజ్ఞానంలోనూ నిష్ఠాతులయి ఉండి శిష్టులకు జ్ఞానబోధ సమర్థవంతంగా చేస్తారో వారు సద్గురువులని తెలుసుకోవాలి.

తమ స్వరూపంతోనే శిష్టులను త్యాగి పరచగలవారే నిజంగా సద్గురువులు. ఆయనకు తప్ప సద్గురుత్వం వేరెవలకీ కలుగదు. ఆ సద్గురు సేవా విధానం నీకు నేను వివరంగా చెపుతాను. గురుసేవ చేసేవారు సర్వకర్తులు ధర్మాలు చేసేవాలి కంటే గొప్పవారు. గురువును తండ్రితో సమానం అందామా అంటే తండ్రి ఒక్క జన్మలోనే ఉంటాడు. కానీ సద్గురువు సనాతన మాత అయి ఉన్నారు. ఆయన సర్వ జిగత్తుకి తల్లి, తండ్రిను.

గురువును తల్లితో సమానం అని అందామా అంటే తన గర్భంలో జన్మించి నందువల్లే తల్లికి ప్రేమ ఉంటుంది. కానీ, గురువు పునరపె జననం, పునరసి

మరణాలను నివారణ చేసి బిడ్డ కంటీ అధికంగా ప్రేమస్తారు. కడుపు నుండి బయటపడిన తరువాత పుత్ర మమకారం తల్లి శిశువుపై ప్రేమను పెంచుకుంటుంది. కానీ గురుమాత జ్ఞానాన్ని మన కడుపులో ప్రవేశపెట్టి, స్నేహంతో మరింత ప్రేమను చూపుతుంది. గురువును కులదేవత అని అందామా అంటే కులదేవతకు ఆయా కులధర్మలలో మాత్రమే పూజ్యత ఉంటుంది. కానీ గురువు ఆ కులదేవతలందరికి కూడ దేవతే అయి ఉంటారు. మన ప్రతి కర్తృలోనూ వాలికి మాన్యత కలుగుతుంది.

గురువును యజమాని అనటం కుదరదు. యజమాని మన మరణాన్ని ఎన్నచీకి తప్పించలేదు. కానీ సద్గురువు అంటే జనన మరణాలను తప్పిస్తారు. అందువల్ల గురుదేవుడే అస్తివిధాలా యజమాని. గురువును కల్పతరువుతో సమానం చేద్వమంటే కల్పతరువు ఎంత కావాలని కోరామో అంతే దానం చేస్తుంది. కానీ సద్గురువు పూర్ణ సిల్వకల్పతనే ప్రసాదిస్తారు. ఈ నిర్లోభత వలన గొప్ప దానం చేసినట్టవుతుంది.

చింతామణి అనేబి ఏ విషయాన్ని గూళ్లి చింతిస్తామో ఆ వస్తువునే ఇస్తుంది. కానీ సద్గురువు మనలోపలి చింతనే సమాలంగా నశింపజేస్తారు.

కామధేనువు ఇచ్ఛే క్షీరదానం మనం ఎంత కోరతామో అంతే ఉంటుంది. కానీ సద్గురువు స్వానందం అనే క్షీరం ప్రసాదించి ఇచ్ఛనే నశింపజేస్తారు. గురువు సముద్రమే అనుకుందామా అంటే అది గంభీరంగా లోతుగా ఉన్నాగానీ ఎప్పుడూ ఉప్పగానే ఉంటుంది. కానీ గురువు ఎప్పుడూ మధుర స్వానందంతో నిండి ఉండటం వల్ల ఆత్మబోధతో అత్యంత మాధుర్యం ప్రసాదిస్తారు.

అందువలన గురువే తల్లి తంత్రి. గురువే స్వామి. గురువే కులదేవత. గురువు లేకుండా అన్నదేవతల స్వరఙే జరగదు. శలీరం, వాక్య, మనసు, ప్రాణం - విటి ద్వారా ఎవరు గురువును తెలుసుకుంటారో, మిగిలిన వాటిని సిరసిస్తారో, అన్నభావంతో గురువునే స్వలిస్తారో - వాలి భక్తినే గురుభక్తి అంటారు. రెక్కలు రాని పడ్డిపిల్లలు సదా తల్లి ధ్యాసలో ఉన్నట్లుగా వీరు జాగ్రత్త, స్ఫుర్ష సుషుఫ్తవస్తులు

మూడించీలోనూ కూడా గురువును తప్ప అన్నాన్ని స్తులించరు.

గురువు, భగవంతుడు - ఈ రెండూ ఒక్కరే అన్న భావంతో ఎవరు నిశ్చయ పుర్వకంగా భజస్తారో (సేవిస్తారో) వారే గురుసేవకులవుతారు. వారు తప్ప మిగిలిన వారు సంశయాత్ములై పతనం చెందుతారు. నాతో ఒక్కం కావాలని ఎవరు అత్యంత ప్రేమతో గురుసేవ స్థికలిస్తారో వారు త్రిలోకాలలో ధన్యులవు తారు. 'గతంలో భగవత్తేవ గొప్పదన్నారు - ఇప్పుడు గురుసేవ గొప్పదంటున్న రేమిటి?' అంటున్నారా? నిజంగా సద్గురువు నా మూర్తే అని గ్రహించండి. చినిలో మీకు ఏ సంశయమూ వద్దు.

సరైన గురుభక్తికి నోటిలో సద్గురునామం, హృదయంలో గురుప్రేమ, దేహంలో సద్గురు కర్త - యివే రాత్రింబగళ్ల నడుస్తుంటాయి. గురువు ఉండే చోటనే ఇతని సర్వ మనోధర్మాలు ఉంటాయి. గురుధ్యానమే తమ ధర్మకర్తలు అనుకుంటాడు. గురువు మూల్తినే హృదయంలో ప్రతిప్రించుకొంటాడు.

"సద్గురు విధాలు కడిగేందుకు నీరు నేనే కావాలి. చరణాలను కడిగేదీ నేనే, ఆపాద తీర్థం సేవించేదీ నేనే. సద్గురువు చరణ ధూఐ నేనే స్ఫుయంగా కావాలి. చివలికి గురువు విధుకలు కూడా నేనే కావాలి. వాటిపై యితరులను చేయి కూడా వెయ్యినివ్వాలు. గురువు ఏ వస్తుం ధరిస్తారో ఆ ఉత్తమ వస్తుం నేనే కావాలి. చివలికి స్వామి విధాలు తుఱిచే వ్యుతిన్న కూడా నేనే కావాలి. ఆయన తనువున అలభిన చందనం, అల్లంచే పుష్టిలు - అన్ని నేనే కావాలి" ఇలా ఉంటాయి సద్గురు భక్తుని ఆలోచనలు.

"గురువు ఏ కథ చెప్పినా నేనే శ్రీతంతువుతాను. ఆయన ఆధ్యాత్మిక జ్ఞానాన్ని ఆయన కరుణతో అందుతోని చెప్పే వక్తనూ నేనే" అనుకొంటారు. దైవయోగంతో ఒకవేళ గురువు దూరంగా వెళ్లినా - భక్తిబలంతో వారు మనసుకు దగ్గరగానే ఉంటారు. వాలికి సద్గురు శాస్త్రం కూడా సహజంగానే అలవడుతుంది. గురుసేవకు దూరంగా ఉన్న దగ్గరగా ఉన్న సద్గురు భక్తుని భక్తిలో భేదం ఉండదు. తమ పంచప్రాణాలూ గురువుపైననే సిలిపి, అధికాధిక ప్రేమతో వికార్గత సాధించటం వలన వాలి జస్త సఫలీకృతమవుతుంది.



## లైఫ్‌టైట్‌గైర్‌టైల్‌ఎంజోజెన్స్‌ఱో

మనలో చాలామంచి భగవట్టతా పారాయణ చేస్తాము, వింటాము. కాని గీత యొక్క బోధానిఱాన్ని మనము దైనందిన జీవనంలో ఉపయోగించు కోవాలంటే దాని అవసరము, అర్థము మనకు తెలియాలి. కనీసం మనకు తెలిసి గూడ, ఆచలంచనటువంటి అనేక విషయాలు గీతలో వున్నాయని తెలిస్తే, ఆ విషయాలను మననం చేసుకొంటూ జీవితంలో ఆచరణలోకి తెచ్చుకుంటే మనం బాగుపడతాము. కనుక గీతాలోధి ప్రవచనాలుగా కాకుండా, పరిచర్చల ద్వారా జనభావాల్నికి అందిస్తే బాగుంటుందని అనిపిస్తుంది.

ప్రతి మానవుడు దుఃఖము పోవలెను, సుఖము రావలెను అని కోరుకుంటాడు. ఆ సుఖం కూడ, అనిత్తమైన తాత్కాలిక సుఖం కాకుండా, శాశ్వతమైనదిగా ఉండాలనుకొంటాడు. ఇట్టి నిత్తసుఖాన్ని ఆత్మానందము అంటారు. ఇట్టి ఆనందము గాఢినిద్రలోగాని, సమాధిలోగాని లభ్యమవు తుందని మనకు అనుభవములో తెలుసు. ఈ రెండు స్థితులలోనే కాకుండా మనము మెలకువతో నుండి దైనందిన కార్యాలు చేస్తూ గూడ ఆత్మానందము పొందే పద్ధతిని మనకు గీత బోధిస్తుంది.

మనిషి సుఖాన్ని అనిత్తమని ఒప్పుకొంటాడు కాని దుఃఖము గూడ అనిత్తమేనని మరచిపోతాడు. సుఖదుఖాలు రెండూ అనిత్తమని గుర్తుంచు కొంటే, మన జీవితంలో చాలా సమస్యలు సమసిపోతాయి. ఇంకా చెప్పేలంటే సుఖం పోవటమే దుఃఖము. దుఃఖము పోవటమే సుఖము. అంటే యివి రెండు ఒక దాని తరువాత ఒకటి తరంగాలుగా వస్తాయి. చావు పుట్టుకల దగ్గర నుంచి, నీటి అలలు, గాలి ప్రవాహము, శబ్ద తరంగాలు, ఉచ్ఛ్వససిశ్వాసాలు మొదలయినవస్త్రీ తరంగాలుగా నడుస్తూ ఉంటాయి. ఇదే చైతన్యము. లోకంలో యించు చైతన్యమే కనుక లేకపోతే జడత్వము, సిస్టభత విర్మాది ప్రకృతి స్తంజించి పోతుంది. ఇది ఒక లౌకికజ్ఞానం, ప్రకృతికి నడవడి. సుఖదుఖాల స్థాయి-అంటే తీవ్రత, ఎంత తక్కువగా ఉంటే, అంత ఎక్కువ ఆనందాన్ని మనిపి పొందుతాడు, ప్రకృతి స్వందిస్తుంది. టినినే హైప్రైక్షెస్ట్ తరంగాలంటారు. నీటి తరంగాల కంటే గాలి తరంగాలు, గాలి తరంగాలకంటే శబ్ద తరంగాలు, శబ్ద తరంగాల కంటే కాంతి తరంగాలు, కాంతి తరంగాల కంటే మనోతరంగాలు శక్తివంతమైనవి. ఇక ఆత్మ తరంగాలను గూళ్ళి చెప్పేనే అక్కరలేదు. అపి అనంత మైన ఆత్మానందాన్ని యస్తాయి ఇదంతా భావావేసం.



## జూలియాస్

# దేవుడికన్నో గోత్స్విద్ధు

- వూతాణీ

అక్కరు భారతదేశంలో చాలా బలమైన శక్తిగా రూపొంది రాజ్యమాలన చేస్తున్నాడు. అతని ప్రాపకం లోసం ప్రాకులాడే ఛోటూమోటూ రాజులంతా ఆయనను ఆకాశానికెత్తేస్తూ పంచం గడుపుకొంటూ ఉండేవారు. వాలలో స్వాధమానం లేని రాజుపుత్ర ప్రభువులు కూడా ఎందరెందరో ఉండేవారు. అక్కరు ఆస్థానంలో చిరకాలంగా ఉండి, ఆయనకు సస్మిపాతుడిగా, తన మేధస్సుతో విభూతుడైన జీర్ణ్లో (వీరబలుడు)కు లోలోపల చిన్నతనంగా అనిపించేది. రాజబిడ్డలైన వాళ్ళందరూ భట్టాజుల్లా అక్కరును పాడుగుతుండటం, అక్కరు రోజురోజుకూ అహంకరిస్తూ ఉండటం జీర్ణ్లోకు అసహనం పెంచింది కూడా. ఒకరోజు వాళ్ళందరికి బుట్టి వచ్చేలా చెయ్యాలనుకొన్నాడు. అందుచేత వాళ్ళతో పాటు తాను కూడా అక్కరు పాదుఫోను పాగడటం ప్రారంభించాడు. అదేరోజు అక్కరు ఒక రాజద్రోహాని-అంటే తనకు ద్రోహం తలపెట్టిన బంధువాకడిని తన రాజ్యంలోనుంచి వెళ్లగొట్టాడు. దాన్నే 'దేశబహివ్యరణ' అంటారు.

రాజు తీసుకున్న సిర్దులుం చాలా గొప్పదనీ, న్యాయబద్ధమైనదనీ, బంధువీతి అన్నటి లేకుండా ధర్మసిర్దులుం చేయటం ప్రభువుల వాలకే చెల్లిందనీ - యిలా తలాతోకా లేని పాగడ్తలేవో పోటీపడి మరీ పాగుడుతున్నారు. జీర్ణ్లో తాను కూడా వాళ్ళకు వంత పాడునిగాడు. రెండు నిముపొలయ్యాక అతడు చెయ్యేత్తి అందలనీ ఆగమని స్నేగ చేసాడు.

"మనం యిస్తిపిధాల మాట్లాడటం అనవసరం. పాదుఫోను పరమాత్మని కన్నా గొప్పవారు" అన్నాడు. అక్కరు చాలా పాంగిపోయాడు. కానీ, ఆ సంతోషప్రాప్తి కాస్త అణుచుకొంటూ "అదెలాగ జీర్ణ్లో!" అని అడిగాడు. జీర్ణ్లో వంగి సులాం చేసి, ఇలా అన్నాడు - "అవును జపింపనా! తమరు ఆ రాజద్రోహాని తమ రాజ్యంలో నుంచి బయటకు వెళ్లగొట్టగలిగారు. భగవంతుడు ఆ పని చచ్చినా చెయ్యులేడు గదా! అందుచేత తమరు ఖుదా కన్నా గొప్ప వారే!" అక్కరు తెల్లబోయాడు. జీర్ణ్లో భావం ఆయనకు అర్థమైంది. "నా యించు చిన్నరాజ్యం చూచుకొని నేను పాంగిపోతున్నాను. వీళ్ల పాగడ్తలన్ని విని అహంకారం పెంచుకొంటున్నాను.

బీర్జుల్ నా కళ్లు తెలిపించాడు. సర్వోత్కాలూ తనవే అయినా ఆ పరమాత్మని ముందు నేనెంత!” అక్షరు చిరునవ్వుతో బీర్జుల్ వైపు చూచాడు. బీర్జుల్ అర్థం చేసుకొని నవ్వాడు.

అట్లు

## శాందర్భపాఠు

ఓ పెద్దాయనా, పాతికేళ్ల కొడుకూ రైల్లో ప్రయాణం చేస్తున్నారు. ఎదురు సీట్లలో చాలామంచి జనం-పిల్లలు, పెద్దా. యువకుడు కిటికీ ప్రక్కనా, వాళ్ల నాన్నగారు అతని ప్రక్కనా కూర్చున్నారు. యువకుడు చాలా ఉత్సాహంగా, పసిజిడ్టులకుండేటువంటి సహాయోల్డసంతో కుస్తున్నాడు. మధ్యమధ్య చేతులు బయటపెట్టి గాలి తగుల్లోంటే హాయిగా నవ్వుతున్నాడు. ఉండిఉండి తండ్రిని తట్టి “చూడండి నాన్నగారూ, చెట్లు ఎలా వెనక్కు పరుగెడుతున్నాయో!” అంటున్నాడు. “అదుగో, ఆ బుజ్జె దూడ చూడండి ఎంత ముద్దగా ఉందో!” అంటున్నాడు. ఇంకోసాల.

పెద్దాయన చిరునవ్వుతో తల ఊపుతూ కొడుకు ఉత్సాహంలో పాలుపంచు కొంటున్నాడు. ఎదురుగానూ, ప్రక్కనా కూర్చున్న వాళ్లకు మాత్రం ఆ యువకుడి ప్రవర్తన వింతగా తోస్తోంది. వాళ్ల పిల్లలు కూడా “యింత పెద్దకుర్రాడు మాలగే అరుస్తున్నాడేమిటి!” అన్నట్లు చూస్తున్నారు. హతాత్మగా యువకుడు “నాన్నారూ, చూడండి చూడండి, ఎండలో వాన కురుస్తుంటే ఎంత బావుందో! నీళ్ల చుక్కలు భలే మెరుస్తున్నాయి గదువా!” అన్నాడు. చెయ్యి బయటకు చాపి, వానచుక్కలతో తడిపి ముఖం తుడుచుకున్నాడు. అంతలో పల్లెప్రక్కగా వెడుతోంచి రైలు. బడి నుంచీ యింటికి వెళ్లే పిల్లలు పలకలు తలమీద పెట్టుకొని పరుగులు తీస్తున్నారు. యువకుడు అది చూచి ఎంతో సరదాపడ్డాడు. వాళ్లకు చెయ్యి ఊపాడు. రెండు నిమిషాల తరువాత వచ్చిన చెరువులో ఆరవిచ్చి ఉన్న కమలాలను చూచి “అఱ్పి! ఎంత బావున్నాయో!” అన్నాడు పెద్దగా.

ఎదురుసీట్లో ఉన్న వాలిలో ఒక నడివయస్సుడు ఆ యువకుడి పలస్థితికి చాలా జాలిపడ్డాడు. “పాపం, వయసుకు తగినట్లు మెదడు ఎదగలేదు” అనుకొన్నాడు. కొంచెం ముందుకువంగి, “అబ్బాయిని డాక్టరుకు చూపించి వైధుం చేయించకపోయారా!” అన్నాడు. ఈయనలోని భావం యువకుని తండ్రికి అర్థమైంది. ఆయన మెత్తగా నవ్వి, యిలా అన్నాడు - “మేమిప్పడు

డాక్టర్ దగ్గరినుండే వస్తున్నాం. మా అబ్బాయి కళ్లకు ఆపరేషన్ చేసారు ఈ మధ్యనే. ఇవ్వే తే తొలినింగా వాడు ప్రపంచాన్ని చూస్తున్నాడు”. ఎదురుసీట్లో ఆయన సీగ్గుపడి బాధతో తలవంచుకున్నాడు. తను తొందరపడి ఆ యువకుడిని మతి అంతగా లేసి వాడనుకున్నందుకు.



## మాతృ సందేశం

(గత సంచిక తథువాయి)

- శ్రీ మల్లివాల

తే. ఏగె నేబటి యేడెండ్లు ఎట్లకోటు  
కొమ్ముపై జాతిబావుటా కొలువులీలి;  
తాని ఘలమేమి? నేటికి కష్టజీవి  
బ్రతుకు మిగిలిను మిగుల దుర్భరముగానె.

1

క. పసితనమున పసివాడెడు  
కసిగందుల దలచు తొనిన కనులు చెమర్చున్  
కునుమముల నలిపివేసిన  
ప్రసవించునె? భూరుపాములు ఘలసంతతులన్

2

సీ. ఆస్త్రి పంపకమున కంగీకలంపని  
సౌదరు హతమార్చ జాచు నొకడు  
ఆలి చెప్పేడు మాట లాలించి క్రుద్ధడై  
అమ్మను దుర్భాఘలాడు నొకడు

3

సీ. అవినితినే నిత్య మాహిరముగ మెక్కి  
మదమెక్కి దున్నలై మసలువారు  
స్వార్థమే సకలార్థ సాధనమ్మని యొంచి  
చెలగి దుష్పత్తముల్ సేయువారు

చట్టాల కనులకు పట్టుగంతలు కట్టి  
పగలె దోషిడికి పాల్చడినే వారు  
దుడ్చు కమ్ముడువోయి గొడ్డుళ్లతో తలల్  
నలకి నిట్టితిగా తిరుగువారు

తే. కుటీల తంత్రాలతో వోట్లు కొల్లగాట్టి  
అడ్డదారుల గద్దెల నాక్కమించి

నీతిసూత్రలు వల్లించు నేతల గని  
కడువు రగులుచునుస్నది కవికుమార!  
సీ. పుట్టి పుట్టుకముండె పొట్ట కూటికి జిడ్డ  
నంగడిలో బెట్టి అమ్ము తల్లి  
ఎండిపోయిన రొమ్ము నేడ్డెడు పసికూన  
కంబించి మంచిలోనే కుందుతల్లి  
తలదాచుకొన సింత నెలవుకు నోచక  
వీధి ప్రక్కనె ప్రసవించు తల్లి  
ఎంగిలాకుల మీచి కెగబ్రాకు జిడ్డను  
వాలించి గోల్లున వగచు తల్లి  
తే. ఎన్నో నోములు నోచి నే కస్సుజిడ్డ  
నెటుల బ్రుతికించు కొందునంచేడ్పు తల్లి  
మోములందున పాగవోలే ముసురుకొనిన  
బాధ కథము నుడువంగ బ్రహ్మ తరమే?  
తే. ప్రతిభినమ్మున ఆకలి బాధతోడ  
క్రూంగి కృతియించి సహానమ్ము గోలుపోయి  
కోలిచావును వలయించు వారు నేడు  
అగపితమ్ముగ కస్సింపు రస్తిదెసల.  
సీ. అన్నదాతలు రైతు లనుబిన మ్మాకలి  
బాధతో శ్రుగ్గుట పరువు చేటు!  
పట్టుబట్టలు నేయు పనివాలకే కట్టు  
బట్టలు కరవాట పరువుచేటు!  
ఉస్సు రుస్సురటంచు యువత నిరుద్యోగ  
పర్మాన గుములుట పరువుచేటు!  
కులమత ద్వేషాలు కొరవి దయ్యములట్లు  
ప్రజల పీడించుట పరువు చేటు!  
తే. కలికమున్నైన గాంధీజీ కలలు గనిన  
గ్రామస్వరాజ్యమే ఒక్క గ్రామమందు  
కాగడాబట్టి ఎదకిన కానరాదు  
భరతజాతికి ఇది యెంత పరువుచేటు.

## లేఖావంశి

పరమపూజ్య సౌఖ్యమి వాలకి,  
పాదాభువందనాలు.

సౌఖ్యమి, గత మూడు సంవత్సరముల నుండి మేము సాయిధామం దల్శించుకుంటున్నాము. ఈ మధ్య మాకు మా భూమి సమస్త వచ్చినది. భూమికి బయానా ఇచ్చినాము. అందులో 60% డబ్బులు కట్టినాము. మిగిలిన డబ్బులు సరైన టైములో కట్టినందుకు, కట్టిన డబ్బులకు తగ్గ భూమి మాకు ఇవ్వక, ఏసి డబ్బైనా తిలగి ఇవ్వక చాలా ఇట్టింది పెట్టినారు. ఈ సమస్తను బాబాకు సివేచించుకొని తమరు చెప్పిన విధముగా పారాయణము చేసినాను. అందుకు బాబా ఆశీస్సులతో, మీ కరుణతో ఆ భూమి సమస్త నుండి బయటపడినాము. ఇదే బాబాను నమ్ముకుస్నిందుకు మీ ద్వారా మాకు కలిగిన తొలి మేలు.

తదుపరి నాకు ఉద్దీఘము రావలేనని సాయిధామం దల్శించుకున్నాను. సౌఖ్యమిజీ మల్లీ పారాయణము కావించమనినారు. త్రథతో మూడు వారాలు చేసినాను. చివర వారం ప్రారంభించో ఇంటర్వ్యూ సమాచారం అందుకున్నాను. చివర వారం, చివర రోజున గురువారం రోజున అపాయింట్చుమెంట్ లెటరు అందుకున్నాను. బాబా ఆశీస్సులతో నాకు ఉద్దీఘం వచ్చినందుకు చాలా ఆనందముగానుస్తుది. గురువాక్షం పాటించిన ఫలమిది అనుకున్నాము.

కావున బాబాను నమ్ముకొని, బాబా మీద భారము వదిలేసి నమ్ముకము, మలయు త్రథతో ధ్యానము చేసిన బాబా అనుగ్రహము తప్పకుండా కలుగును. ఇలా రెండు పర్మాయములు బాబా కృపకు పాత్రుడనయ్యాను. నాకీ మార్గం చూపి, ఆశీస్సులిచ్చిన మీకు సాప్తోంగ నమస్కారం గురుదేవా!

- కృతజ్ఞతలతో,

- జి. దయాకర్, పరులీనగర్, ప్రాదరాబాదు.



# ఆదిగీర్యవ్-దత్తేష్టభ్యవ్

(గత సంచిక తరువాయి)

## స్వకర్మ - సుకర్మ

పూర్వం విష్ణుదత్తుడనే ఒక బ్రాహ్మణుడూ, అతని భార్య సుశిల ఒక పల్లెలో జీవిస్తాడేవారు. వారి ఇంటి ఎదురుగా ఓ రావిచెట్టున్నది. విప్రదంపతులు సదాచార సంపన్నులు. వారు ప్రతిభినం పూజాదికాలు పూర్తి అయ్యాక ఓ చెంబెడు నీళ్ల ఆ చెట్టుకు వేసేవారు. భోజనాల సమయంలో భూతపాలి కోసం పెట్టే ముద్ద ఆ చెట్టు కీందే పెట్టేవారు. రావి చెట్టు మీద ఓ బ్రాహ్మణుడు జ్ఞాన ఎత్తి కూడా అయ్యాకార్యాలతో ఆ జ్ఞాన వ్యధం చేసుకొన్నవారు తమ ఘోరపాతకాలకు ఘలితంగా బ్రాహ్మరాథసులుగా ఉంటారట. మన యి బ్రాహ్మరాథసుడు ప్రతిరోజు విష్ణుదత్తుడు పెట్టే భూతపాలి తానే తినేవాడు. కనుక వాడిలోని సంస్కారాలు మాలపాత్రితూ వచ్చాయి. మెల్లమెల్లగా వాడిలో మెత్తదనం చేటు చేసికొన్నది. తనకు రోజు ఆపశిరం పెడుతున్న వాలికి ఏదో ఒక మేలు చెయ్యాలి గదా అనుకొన్నాడు. ఈ గడ్డ మీద పుట్టి జీవించిన వాలికి కాదు - ఇక్కడ అడుగుపెట్టిన దయ్యాలకు, భూతాలకు కూడా యిలాంటి విశ్వాసం, కృతజ్ఞత అనేవి సహజంగా వస్తాయి. అవి ఏ ప్రారథం చేతనో అణిగి ఉన్న సత్సాంగత్యంతోగానీ, దైవభక్తితోగానీ తిలిగి వికసించే అవకాశాలుంటాయి. మన బ్రాహ్మరాథసునికి కూడా అలాటి భాగ్యం పట్టింది.

అతడు విష్ణుదత్తుని ముందు తన సిజరూపంతో నిలబడ్డాడు. “ఓయి బ్రాహ్మణోత్మా! నీవు పెట్టే భూతపాలి తినటం వలన నాలో మార్పు వచ్చింది. దానికి మారుగా నీకెదైనా మేలు చెయ్యాలనుకొంటున్నాను. ఏం కావాలో అడుగు” అన్నాడు. వాడి రూపం చూచేటప్పటికే విష్ణుదత్తుడికి పై ప్రాణం పైనే పాచియునట్టనిపించింది. అతడు భయపడుతూనే “నాకు కోలికలంటూ ఏమీ

లేవు బాబూ! నీ దాలన నీవు పో” అన్నాడు. కానీ, వీడు వదలకుండా పట్టు పట్టాడు. “నీ బుఱానపోలేను, ఏదైనా కోరుకో” అని మళ్లీ మళ్లీ అనసాగాడు. ఇక విధిలేక విష్ణుదత్తుడు “నాకొక్క కోలిక ఉంది ఎప్పటినుంచో. అది తీరేబి కాదని సిరాశతో ఉరుకొన్నాను. నీవు ఇంతలా అడుగుతున్నావు” గనుక చెప్పిన్నాను. నాకు దత్తాత్రేయస్వామిని చూపించు” అన్నాడు. ఒక్కట్టణం బ్రహ్మ రాథసుడు కంగారుపడిపోయాడు. అంతలోనే తేరుకొని, “అయ్యా, మాబోటి వాపులం ఆయన పలిసరాల్లోకి కూడా వెళ్లేము. ఆయన ఓ పట్టాన దొలకే స్వామి కాదు. మహా మాయలమాల. ఏ రూపంతో వస్తాడో, ఎక్కడ కన్నిస్తాడో చెప్పలేము. మూడునొర్లు ఆయనెక్కడుంటి వచ్చి చెప్పాను. ఆయన దగ్గరకు వెళ్లవలసింది మాత్రం నువ్వే. నేను కాదు సుమా!” అన్నాడు. సంతోషంతో ఒప్పుకొన్నాడు విష్ణుదత్తుడు.

కొబ్బరోజుల తరువాత బ్రాహ్మరాథసుడు వచ్చి “రా, రా! దత్తస్వామి దగ్గర్లోకే వచ్చాడు” అని తీసుకువెళ్లాడు అతస్తి పరుగున వెళ్లన విప్రసికి కనిపించిన వాడెలా ఉన్నాడు? ఒళ్లంతా మడ్డికబ్బిపోయి ఉంది. ఎర్రటి కళ్లు - కల్లు కంపు - తుంగుతూ వాగుతూ తిరుగుతున్నాడు. అది చూచేసలకి విష్ణుదత్తునికి వాంతి వచ్చినంత పనయింది. “థీ, థీ! ఇతడేం దత్తాత్రేయుడు! ఈ బ్రాహ్మరాథసుడికి ఈయన దేవుడిలా కన్నించాడా! థీథీ!” అని అసహ్యంచుకొని వెనుకకు వచ్చేసాడు. ఇది విని బ్రాహ్మరాథసుడు “అయ్యుయ్యా, ఆయన అలాగే కన్నిస్తాడయ్యా! నేను ముందే చెప్పానుగా - గొప్ప మాయలమాల వాడని! అవకాశం పాశిగొట్టుకున్నావు!” అన్నాడు. మరోసాల కూడా ఇలాటి అవకాశం వచ్చింది. రాథసుని మాట విని పరుగు పరుగున వెళ్లన విష్ణుదత్తునికి మెడలో ఎముకల దండ వేసుకున్న చండాలుడొకడు కనిపించాడు. కుక్కలున్నాయి చుట్టూ. అతగాడు వాటితోపాటే ఒక శవాన్ని పీక్కుతింటున్నాడు. “ఈ మనిషి దత్తాత్రేయుడా!” కొంత సందేహం కలిగినా - దైర్ఘ్యం తెచ్చుకొని దగ్గరకు

వెళ్లబోయాడు. కుక్కలు భోభోమని మీదికెగబడ్డాయి. అయినా తెగీంచి వెళ్ల నమస్కరించబోయాడు. దత్తుడు కోపంగా చూస్తూ చేతిలో ఉన్న పెద్దవముక విసిరాడు విష్ణుదత్తుని మీదికి. భయంతో పాలపశియాడు అతడు. ‘ఇంకొక్క అవకాశం కలిగిస్తాను. ఆపైన నావల్ల కాదు’ అన్నాడు బ్రహ్మరాక్షసుడు. సరే- ఆ సమయమూ వచ్చింది.

విష్ణుదత్తుతేసాల మనసు స్థిరంగా పెట్టుకొని బ్రహ్మరాక్షసుడు చూపించిన వైపుకు వెళ్లాడు. గాడిదల తోలు ఒలుస్తున్నాడికడు. దాని మాంసభండాలను పైన ఎగిరే పశ్చులకు ఎగరేస్తూ, ప్రక్కనున్న కుక్కలకు పెడుతూ వినోదిస్తున్నాడు. విష్ణుదత్తుడు మిగిలినవేమీ పట్టించుకోకుండా తిన్నగా వెళ్ల అతని కాళ్ల మీద పడ్డాడు. ‘స్వామీ, శరణు’ అన్నాడు. దత్తుడు తీవ్రంగా కొట్టాడు, తన్నడు, ముఖం మీద ఉసిసాడు. ఏం చేసినా పట్టించుకోలేదతడు. పాదాలపైపడి అలాగే ఉండిపశియాడు. చివలికి “నా వెంట పడ్డావు, సీకేం కావాలి నాయనా!” అని విసిపించింది. విష్ణుదత్తుడు చటుక్కున తలెత్తి చూచాడు - ఆ కంఠంలోని మార్గవాసికి, మాధుర్మాచికి ఆశ్చర్యపెట్టాడు. చుట్టూ వాతావరణం అంతా మాలపశియింది. కాపాయాంబరధారియై నిలచి ఉన్న దత్తుడు దర్శనమిచ్చాడు. చుట్టూ సుందరమైన ఆశ్రమం! విష్ణుదత్తుడు పదేపదే నమస్కరించాడు స్వామికి. ఆనందాశ్రువులు రాలుస్తూ స్తుతించాడు. “ఏమి కావాలి సీకు, అడుగు” అన్నాడు దత్తుడు మళ్లీ విష్ణుదత్తునికేమీ తోచలేదు. స్వామిని కళ్లూరా చూడాలనే కాంక్షలో కోరుకున్నాడే గానీ తనకే కోలకలూ లేవు. ఏమి అడగాలి? వద్ద పామ్మనటం మాత్రం ఎలా? ఆ పిచ్చి బ్రాహ్మణులినికి ఏం చెయ్యాలో తోచక - “స్వామీ! ఇవ్వేళ మా ఇంట్లో పితృక్రాంధం (తల్లినం) ఉంది. తమరు భోక్కగా రావాలి” అన్నాడు. దత్తుడు నవ్వుకొని “సరే, సీవు వెళ్ల, నేను స్థానం చేసి వస్తాను” అన్నాడు. విష్ణుదత్తుడు ఇంటికి పరుగెత్తాడు.

(సంఖ్యం)

## స్వరాంజిలి

- అరవింద

బాబా చెప్పిన బోధలు వినరా  
వేదంతో సరిపోలును గదరా  
ప్రేమా, త్యాగం, శ్రద్ధ, సహానం  
ఉంటే నా వాడవుతాడూ .....  
సిర్కల చిత్తం ఉంటే చాలును  
సీతినే నేనుంటానికపై  
అన్నాడు బాబా - విన్నావ సీవు?

॥ బా ॥

సర్వం నాకే నైవేద్యముగా  
అనుక్షణమ్యు ఆరాధనగా  
సేవే సీకు ఉంపిల కాగా  
జీవించినచో నావాడవేగా  
అన్నాడు బాబా - విన్నావ సీవు

॥ బాబా ॥

## సాయి మూర్తి

- ధనుంజయ పరవస్తు

సాయి దేవుడు మనవాడు  
తలచిన మంచిలో మెదలేవాడు  
పిలిచిన వెంటనే పలికేవాడు  
కష్టాలెన్నో వచ్చినా ...

నష్టాలెన్నో చుట్టుముట్టినా ...  
భారం వేయుట మన వంతు  
తిరం చేర్చట అతని వంతు  
మనసు తెల్లగా ఉండాలి  
మమతలందరికి పంచాలి  
అడుగడుగునందు గుడి ఉంది  
ఆత్మియతలో సుఖముంది  
అందరిలోన సాయిని చూడు  
అందినంతకు సేవను చేయి  
సిత్కానందం సీదేలే  
సాయి ప్యాదయం సీదేలే

॥ సాయి ॥

॥ సాయి ॥

॥ సాయి ॥



# దానం

**సీకరణ :** కె.ఆర్. విజయకుమార్, మండలభేట్

శ్లో ॥ దలద్రాయ కృతం దానం  
శుస్తు లింగస్తు పూజనం  
అనాథ ప్రేత సంస్కరం  
అశ్వమేధ సమః విధు:

ఇవి మహాభారతంలోని వాక్యాలు, పేదవాసికి దానం చేయుట, విషాదుబడిన దేవాలయములోని లింగమును పూజించుట, బిక్కులేని శపాస్ని అగ్ని సంస్కరం చేయుట ఇవి అశ్వమేధ యాగ ఫలితముతో సమానమైన ఫలితమిస్తాయని పంచమ వేదమైన మహాభారతంలో చెప్పబడియున్నటి. అయితే యాముడింటిలో మొదటి విధానమైన దానం ఎవరికి చేయాలన్నది ముఖ్యం.

పాత్ర మెలిగి దానం క్షేత్ర మెలిగి స్నానం, జ్ఞాత్ర మెలిగి రాజ్యం అన్నారు పెద్దలు పాత్రా పాత్రత చూడక చేసిన దానం వలన పాపం వస్తుంచి అన్నారు.

ఉదాహరణకు ఒకాయన పాత్రత చూడక ఒక జాలలకి ఒక శైసా దానం చేశాడు. ఆ పైసాతో ఆ జాలల ఒక గేలం ముల్లును కొన్నాడు. ఆ ముల్లు చేత అతడు ఎన్ని చేపలు పట్టి చంపాడో తద్వారా వచ్చిన పాపఫలములో సగం దానం చేసిన వాసికి సంక్రమించింది. ఇటయొక ఇతిపోసం.

ఇక సరియైన దానం గూర్చి ఆలోచించి సరియైన వాసికి దానం చేయుట మందిరసి విశ్వామిత్రుడు తన యజ్ఞరక్షణార్థమై రామలక్ష్మణులను తన వెంట గొనిపాపినపుడు

క్షేత్రమెలిగి స్నానమ్యులను పాత్ర మెలిగి  
దానమును చేయవలెనని తలచి వోసి  
బలము నతి బల విధ్యలు తెలియజేతు  
రామ! శుధ్యండ్రవై వేగ రఘునంగ.  
శ్రీరాముడు ముఖిశ్వరుని మాటల ప్రకారము సరయూ నభిలో స్నానమాడి

రాగా, బలాతి బల విధ్యలు విశ్వామిత్రుడుపదేశించారు. ఇచట విశ్వామిత్రుడు పాత్రా పాత్రత తెలుసుకొని విద్యాదానం చేశాడు. సరయూవు పుణ్యక్షేత్రమైనందున రాముడు స్నానము చేయుట చే పలశుద్ధించయ్యాడు. రాముడు స్వతంత్రగా ఆంతరశుధి కలవాడు. బాహ్యింతస్సుద్ధులు గల రాముడు దానమును విందుటకు పాత్రుడు అని తెలుస్తుంది. ఇచ్చట మహాత్మరమైన విద్యాదానం చేసి విశ్వామిత్రుడు మంచి గురువసిపించుకొని కీర్తిమంతుడయ్యాడు. ఏ విధ్య నేర్చుకొలన్న మంచి గురువులుండాలి.

“గురువు లేని విధ్య కూడ దేవప్రాతైన - అజ్ఞనకైన వాసి అభ్యక్తెన” అన్నారు మన యోగి వేమన. దానం చేయువారు కూడా ఏ దానం గొప్పదని యోచించాలి. తాత్కాలికములైన అస్తుదానం, వస్తుదానం, భూదానం, గోదానం వంచి గొప్పవే! అయినా ఇవి అప్పటికప్పుడే గొప్పవాతాయి. కాని అస్తుభీకీ మించినది ఒక విద్య దానమే!

అతి గుప్త ధనము విధ్యయే

ఇతరుల కిడుచున్న కొలచి హేచ్చుగు చుండున్

క్షితి గల ధనములలోనిది

అతి గొప్పది దొంగిలింపనలవడని దియున్

అరగనిచి, తరగనిచి, విరగనిచి అందరూ మెచ్చదగినది విద్య దానమే! విద్య ధనమే చుట్టుము, మిత్రుడు. సమస్త భోగములను, కీర్తిసి యొసగునది. విధ్యయే గురువు, విధ్య గలవాడు ఎచట నుస్సను పూజితుడే. కనుక -

విద్య దానం మహాదానం.



Life ends when you stop  
 dreaming, hope ends when you stop  
 believing, love ends when you stop  
 caring, relation ends when you stop  
 calling.

## మో ఆర్జైమోవీ

- సూర్యకుపూర్వి 2.

ఆధ్యాత్మిక జ్ఞానమునకు ఆశ్రమము ఒక కేంద్రము. మా గురుదేవులు పరమ పూజ్యులు శీలీలీ స్వామీ సత్కారానంద ప్రభుజీ వారు. బోధించే వాటిలో కొన్నిటిని - కనీసం ఆచలంచడానికి, శ్రమలేసివి ప్రాయాలని నా కోరిక.

“ఎవరైనా వారు చేసిన మంచిచెడులకు ప్రతిఫలం అనుభవించి తీరవలసినదే. దాని నుంచి ఎంతటి వాలకైనను తప్పించుకోలేదన్నది లోక విధితమే.

సర్వవ్యాపకులైన సాయిబాబాను నమ్మకోండి. దురాశాపూర్వాలతులైన మోసగాళ్ళను విశ్వసించకండి.

అహంభావం, గర్జం, స్వార్థపూర్వాలతమైన ఆలోచన, కీర్తి, కాంచ్చ లేనప్పడు, తల్లి తంత్రి, ఆస్తులు మరెవ్వరు ఇవ్వలేసి మానసిక శాంతి, సంతోషం, సంతృప్తి భగవంతుని నిష్టల్చుపు హృదయంతో స్ఫురిస్తూ ఉంటే కలుగుతుంది.

సమర్పణభావంతో చేసేదే సేవ. ప్రతిఫలం మీద ఆసక్తి లేకుండా సర్వం భగవదర్థాతం చేసుకుని చేయడములోనే అపలమితమైన ఆనందము కలుగుతుంది” ఇలా మా గురువుగారు చెప్పే సూక్తులలో ఆచలంచడానికి వీలుగా ఉండేవి, సరోవర్తమమైనవి కోకొల్లలు. వారు తమ ఆరోగ్యం సహకరించక పాశియినా ఆశ్రమవాసులమైన మాతు అతి సులువైన మార్గం ద్వారా జనన మరణములు లేసి యోగసిద్ధిని పాండే అనేక జ్ఞానబోధనలు చేస్తూ ఉంటే మేము ఏమి చేస్తున్నాము? మమ్మల్ని పట్టి పీడిస్తున్న అజ్ఞానం అనే టీర్థ వ్యాధి వలన, పూర్వవాసులు పోగిట్టుకోలేకపోతున్నాము. కామ, క్రోధ, లోధ, మోహ, మద, మాణస్తర్మములకు ఎంత వరకూ అంటకుండ దూరంగా ఉంటున్నాము”? అనే ప్రశ్న ఎవరికి వారే వేసుకొని ఆత్మపరిశిలన చేసుకొని “అజ్ఞానం” టీర్థ వ్యాధికి, మా పరమపూజ్యులైన గురుదేవుల బోధనలు అనే మందులు క్రమం తప్పకుండా సేవిస్తూ (అటి సిరంతరం మనము చేసుకుంటూ ఆచలస్తూ) ఉండాలి. మనందరం గురుదేవుల ఆకాంక్షను తీర్చాలనీ, అందుకోసం సిరంతర సాధన సవినయముగా, హృదయపూర్వకంగా చెయ్యాలనీ భావిస్తున్నాను. ఆ మేరకు నేను జీవించాలని అనుకోంటున్నాను.

ఇది ఆశ్రమవాసులమైన మా విధి.

## సచ్చిదానందవాణి

- తెత్తపూడి బుట్టకుండవ్యాప్తి

సాయిశ్వరుని వల్ల కర్తృబంధనాల నుండి విముక్తులైనవారు, కోలకల నుండి విసిర్పుక్కులు, శలీర గ్రహశదుల పట్ల విరక్తులు - ప్రపంచంలో ధన్యులు. ఎవరి దృష్టికి సాయి తప్ప మరేమీ కస్మించదో వారు భాగ్యశాలురు. హృదయంలో సాయి విశ్వప్రేమను సింపుకొని, నోటింగే సాయినామం జపించే వారి నిత్య యోగభేషమాలూ తాను స్ఫుర్యంగా వహిస్తాననీ, వారి భారం తానే మోస్తాననీ అన్నారు సాయి. చెవులతో ఆ నామాస్తీ ఆయన సంకీర్ణాననీ తప్ప ఏమీ వినకుండా పదేపదే అదే నామం మనసం చేసుకుంటూ ఉండాలి. అంతరంగంలో సాయిపై అచంచలమైన పవిత్రప్రేమ ఉండాలి. చివరికి అదే ఇహాలోక సుఖానికైనా పరాసికైనా పన్నించి.

మంత్రగాడు మంత్రసిద్ధితో మన కోలకలు తీరుస్తాడు. అట్లాగే గురు పద రజధూళి పడిన నయనాలు జ్ఞానాన్ని చూడగలుగుతాయి. సిద్ధుల లక్ష్మణాలు సాధకులకు సాధనాలు. సాధ్యాన్ని సిద్ధింపజేసుకోవడానికి బిర్ధ ప్రయత్నం, అభ్యాసం అవసరం. అభ్యాసం లేకుండా చిత్తశుద్ధి లభించదు. చిత్తశుద్ధి లేసిదే జ్ఞానోదయం కాదు. చిత్తవ్యత్తి సిర్డులమైతేనే ఆత్మప్రాప్తి కలుగుతుంది. అందుచేత ఆత్మ సాక్షాత్కారం కలగనంతపరకు భగవద్ధకీని - సాయిభక్తిని విడువకూడదు. ఆత్మజ్ఞాన భవన సిర్డుణానికి భగవద్ధకే పునాది. సాధు “సిర్డున సేవ ముక్తికి సిలయం. గురువు తన భక్తులను స్ఫురిస్తానే ఉంటారు. ధైయం, ధ్యాతల స్థానంలో గురుశిష్యులు పరస్పరం విస్మృతిశ్శితిని (సమాధిశ్శితిని) పాందుతారు. మీరు మీ కర్తవ్యాలు సెరవేర్పుకొంటూనే శ్రీ సాయిని సిరంతర చింతనం చేస్తుంటే ఆయన యిక మిమ్మల్ని విడువడు. అది బాబా ప్రేమమయమైన వాగ్దానం. అదే సచ్చిదానంద సద్గురు వాణి - అదే సాయివాణి.



# శ్రీ సాయి పూర్తిస్నేహితిషాము

సేకరణ : సాయి మోష్టగారు

- శ్లో|| 1. ప్రాతశ్వరామి శిలించి ముఖారవిందం  
సద్భుత మానస మధువృత సేవ్యమానమ్  
భక్తప్ప దాన నిరతం భవసింధుపెంతం  
సాయిాగురుం శ్రితజనావన కల్పవృత్తమ్ ||
- శ్లో|| 2. ప్రాతర్థమామి శిలించి పదారవిందం  
దుర్వార రోగ హరమాపథ మద్దితీయమ్  
అజ్ఞాన కానన విదాహక మద్దిపెంతం  
సాయిాగురుం శ్రితజనావన కల్పవృత్తమ్ ||
- శ్లో|| 3. ప్రాతర్థజామి శిలించమనాథ బంధుం  
మందస్త్రితం మధుర భాషణ భూహితాస్నిం  
ఇచ్ఛానుకూల మఖిలంచ వరందదానం  
సాయిాగురుం శ్రితజనావన కల్పవృత్తమ్ ||

ఫలత్తుతి : శ్లోకత్తుయ మిదం భక్త:

సర్వాలిష్ట నివారణం

ప్రాత: కాలే పరేన్నిత్యం

సర్వత విజయప్రదం ||

శ్రీ సాయి స్వరణం ||

సర్వాప పారణం ||



# ఒక ఉపాధ్యాయిన చెప్పిన జవాబు

(-'భగవాన్ జర్ము' ఆధారంగా)

ఒక సమావేశంలో మానవ జీవితంపైన చర్చ జరుగుతోంది. ఒక సి.ఐ.పి. ఇలా అన్నాడు - “చాలానొర్లు మనుషులు మరేటి చెయ్యలేక తనకు ఇష్టం లేకపోయినా తప్పనిసరై టీవర్లవుతారు. అలాంటి వాళ్ల దగ్గర పిల్లలేం నేర్చుకోగలరు?” ఇలా అని ఆగకుండా ఆయన తన ప్రకృతున్న మరో అతిథితో “ఏం శాంతి, మీరు టీచరే గదా! నిజాయితీగా చెప్పండి-మీరేం చేస్తున్నారు?” అన్నాడు రవంత హేతునగానూ, మితిమీలన ఆత్మవిశ్వాసంతోనూ. శాంతి నిజాయితీ కలదే కాదు - స్పృష్టంగా ఖాచ్చితంగా మాటల్లడటానికి కూడా వెనకాడని మనిషి. ఆమె ఇలా అన్నది -

“నేను ఏం చేస్తుంటానో మీకు నిజంగా తెలుసుకోవాలని ఉన్నదా? ఐతే, వినండి. పిల్లలు తాము చెయ్యలేమనుకొనే ఎన్నో పనులు చేయిస్తాను. తల్లిదంత్రులు తమ పిల్లలను బొమ్మలూ, ఆటలూ లేకుండా ఏదు నిముపాలు కూడా కుదురుగా కూర్చోబెట్టలేరు. నేను మాత్రం 40 నిముపాలు కూర్చోబెట్ట గలను వాళ్లను. ఎలా చేస్తానంటారా? వాళ్లకు ఆశ్చర్యం కలిగే విషయాలు చెప్పాను. వాళ్ల ప్రశ్నలు అడిగేలా చేస్తాను. వాళ్ల పారపాట్లు చేస్తే క్షమార్పణ అడిగేలా చేస్తాను - అటి మనసారా. వాళ్లకు ఆత్మాజిమానం నిలుపుకోవటం, ఇతరులను గౌరవించటం కూడా నేర్చుతాను. వాళ్ల చర్చలకు వాళ్లే బాధ్యత వహించగల శక్తి అలవరుస్తాను. వాళ్లకు ఎలా ప్రాయాలో నేర్చి వాళ్ల చేతనే ప్రాయుస్తాను. చదివిస్తాను. వాళ్ల పని అంతటికి నా దగ్గరున్న పిల్లలు తమకు దైవం ఇచ్చిన బుర్రలు ఉపయోగిస్తారేగానీ మనుషులు తయారుచేసిన కేలిక్కు లేటర్లు కాదు. వాళ్ల తరగతి గది అన్నది వాళ్ల పోయిగా సురక్షితంగా ఉండగల స్థలం అన్న భావనను వాళ్లలో కలిగిస్తాను. చివలిగా - భగవంతుడు వాళ్లకిచ్చిన బహవుమతులన్నిటినీ (శలీరావయవాలు, మెదడు) సక్రమంగా ఉపయోగించుకొని, కష్టించి పనిచేస్తే మనసు చెప్పినట్లు నడిస్తే జీవితంలో ఓటమి అన్నదే ఎదురుకాదని అర్థమయ్యేలా చేస్తాను.

ఒకవేళ-ఎవరైనా నన్ను నా వ్యతిసిబట్టి అంచనా కట్టబోతే-నేను సగర్వంగా తలెత్తి నిలబడి వాళ్లను లెక్కచెయ్యాను. ఎందుకంటే-తచ్చే సర్వస్ప్రం కాదని నాకు తెలుసు గనుకా, ఆ విమల్సంచేవాళ్ల తెలియని వారు అనుకుంటాను గనుకా! మరి నేనేం చేస్తానో విన్నారుగా! ఇదో విశిష్ట కార్యం”. (టీచరన్నవాడు తాను వెలిగి కరుగుతూ యతరులకు దాలి చూపించేవాడు.)



# మానుస్ సుధు

— శ్రీకీషన్‌పాటి

తులసీదాసు పరమభక్తుడు. భోగిగా ఉండి, ఒకే ఒక్క హెచ్చలికతో యోగిగా మాలపోయిన భాగ్యశాలి. ఆయన రచన “రామచరణ మానున్” హిందీ వారందరికి ప్రామాణిక రామాయణం. మామూలుగా కథ చెప్పుచెప్పునే మధ్యలో తనదైన ఒక ధార్మిక విషయాన్ని నైతిక విలువనో తజుక్కుమని పించేలా చెప్పటం ఆయన విధానం. అలాంటి ఒకటి, రెండు విషయాలు:-

బాలకాండలో ప్రతాపభానుని కథ చెప్పున్నాడు తులసీదాసు. రాజుని మొసం చెయ్యటానికి రాళ్ళసుడు ముని వేషధాలయ్యే పరమశాంత స్వరూపంతో కనిపించాడు. మధురమైన జాలిగొలిపే మాటలతో ఈయనొవరో మహానీయుడన్న భావనను కల్పించాడు. “ఇత్కడ ఇంతకాలంగా ఉన్నాను కాని నేను ఎవరినీ కలవలేదు, ఎవరికి కనబడలేదు అలా లోకమాన్యతను పొందడం తపస్సుకు చెరువు చేస్తుంచి కదా” అన్నాడు రాజు. ఆ మాటలు విని రాజు మొసపోయినాడు. ఈ విషయం చెప్పు తులసీదాసు “తులసీ దేఖి సుబేషు, భూలహి మూడును చతుర సర, సుందర కేకి హి. పేశు, బచన సుధా సమ అసన అహి” సుందర పేశాన్ని చూసి మూర్ఖులే కాదు. తెలివికలవారు కూడా మొసపోతుంటారు. నెమలికి రూపం సుందరం. భోజనం సర్వాలు కదా - అంటారు.

రావణాబి రాళ్ళసులు ఉదయించారు. వారు చేయసి దురంతాలు లేవు అని వివరిస్తూ చాలా చమత్కారంగా ఎటువంటి రాళ్ళసులు అనవచ్చే చెప్పాడు తులసీదాసు.

“బాడే ఖలబహు చోరజు ఆర, జేలంపట పరథన పరథార

మానహిః మాతు పితానహిః దేవా, సాధున్ హాసన కరవాహి సేవా జస్మః కే యహ ఆచరణ భవాని, తేజానహసిని చర సబప్రాణి”

- ఓ పార్వతి పరుల సాంత్రు అపహరించేవారు, పరస్మీలను దొంగిలించే వారు, లాకిక లంపటాలలో కూరుకుపోయిన వారు, జాదగాళ్ల మొదలైన నీచులు చెలరేగిపోయారు. కీరు తల్లిదండ్రులను, దేవతలను గౌరవించరు, మస్సించరు (గౌరవించరు) సాధు సత్పురుషులను సేవించకపోగా ఎదురు వాలచేతనే సేవలు పొందుతారు. ఇలాంటి దుష్టార్థులు చేసేవారు ఎవరైనా సరే రాళ్ళసులే అని గ్రహించు అనిపించారు ఐపునితో. నేటి ప్రపంచంలో ఈ లెక్కన తొంబై తొమ్మిబి శాతం అసురగుణం ఉన్నట్లే.

భరతుడు మేనమామ ఇంటి నుంచి వచ్చి దశరథుని మృతి గులంచి,

శ్రీరామ వనవాసం గులంచి విని, దుఃఖంతో అవమానంతో కృంగిపోయాడు. ఎలాగో దశరథుని అంత్కుత్తియలు పూర్తి చేసాడు. అటుపైన భరతుని చెంత కూర్చుండబెట్టుకొని వసిప్పుడు జలగిన విషయమంతా మరోసాలి స్తులించాడు. అటుపైన శ్రీరామచంద్రుని సుగుణాలను గులంచి ప్రశంసిస్తూ కన్నిట కలగిపోయాడు. దుఃఖార్థుడైన ఆయన “నాయనా విను. విధి బలవ్తరమైనది. లాభం-నష్టం, చావు-బ్రతుకు, కీల్తి-అపకీల్తి, ఇవస్తు కూడా విధి చేతుల్లోవే. అందుచేత ఎవరిని దూషించగలము? ఎవరిని కొపించ గలము? అయినా మీ తండ్రి గాలని గూల్లు నీవు విచాలంచనక్కర లేదు భరతకుమారా! ఆయనకేమి మహానుభావుడు. వేదాలు, వేద విధిని విడిచిపెట్టి, స్వధర్మాన్ని విడిచి పతనమార్గంలో ఉన్న బ్రాహ్మణులని చూచి విచాలంచాలి. రాజునితిని విడచి, ప్రజలు తన జిడ్డలవలే ప్రైణ సమానులని భావించని నరపాలుని దశ దయసీయం. ధనవంతులై కూడా పిసినాలి వాడై, అతిథి సేవ - దైవసేవ కూడా మరచిన వైశ్వాడిని చూచి జాలిపడి విచాలంచాలి. వ్యాధమైన వాదాలతో విప్రులను అవమానిస్తూ తాను నేల్చిన కాస్త జ్ఞానానికి పాగరిక్కి పతనం అయిన శూద్రుని చూచి విచాలంచాలి. తాను నేల్చిన వివేకవైరాగ్యాలను మంటగలిపి, లాకిక వాంఘలలోకి దుబితిన సన్మానిసి గూల్లు బాధపడాలి. తపస్స విడిచిపెట్టి విషయభోగాలవైపు మొద్దిన వానప్పస్తుని గూల్లు వాపాఠివాలి. దైవభక్తుడై కూడా - లేదా అలా కన్నిస్తూ కూడా ఇతరులకు కీడు చేస్తూ తన పాట్ల సింపుకోవటం మాత్రమే నేల్చిన దయారహితుడు, స్వార్థపరుడైన వానిని చూచి దుఃఖించాలి. చాడీలు చెప్పు, తల్లిదండ్రులకు, గురువుకు, సాధిదరులకు కూడా విరోధి అయిన మానవుని గూల్లు ‘అయ్యా’ అని విచాలంచాలి. అజ్ఞానంతో కర్తృమార్గాన్ని వీడి (అతిథి మర్యాద, గురుజన సేవ వంటి వానిని) సంచరించే గృహస్థుని చూచి మనం బాధపడాలి. మగని మొసం చేసేదీ, కపటస్వభావం గలదీ, గయ్యాళదీ, తిరుగుబోతుటి అయిన స్త్రీని కాంచి విచాలంచాలి. గురువు ఆజ్ఞను భిక్షలించి, బ్రాహ్మచర్య నియమాలు అతిక్రమించిపోయన బ్రాహ్మచారిని చూచి విషణ్విలం కావాలి. భరతకుమారి, నీ తండ్రి విశ్వామిత్వాత్ముడై, మీ వంటి పుత్రులను కన్న భాగ్యశాలియైన వాడు. ఆయనను గూల్లు ఏడువవలసినదేమీ లేదు. నీ పిత్రాజ్ఞను వాలించటమే నీ విపుడు చేయవలసిన కర్తృవ్యం” అన్నాడు వశిష్టుడు. మనం పైన చెప్పుకొన్న తోపత్పిన వారు సాఙ్కాత్మక శవప్రాయులేని వసిప్పుల వాలి భావం. కీల్తివంతులు మృతులైనా అమరులే. నీతిపోసులు సజీవులైనా మృతపోయులే. ఇలాటి అమూల్య భోదలెన్నో తులసీ రామాయణంలో ఉన్నాయి. మరోసాలి మరో కొన్ని.